



UNIVERSITÀ DI TRENTO

Camilla Fiorello

Stefano Oss, Alessandro Salmoiraghi, Andrea Zamboni

Responsabile di sede: Pasquale Onorato



Napoli 20-21 febbraio 2025 Complesso S. Marcellino

Azione A – Orientamento alle iscrizioni

Obiettivo 1: Aumento iscrizioni e riduzione abbandoni

Regolamento tutorato: Approvato dal Senato Accademico (Linee Guida).

Webinar (22 aprile 2024): Presentazione del modello di tutorato di Trento a più di 50 colleghi nazionali organizzato dai PLS Fisica e Matematica

Selezione e formazione tutor:

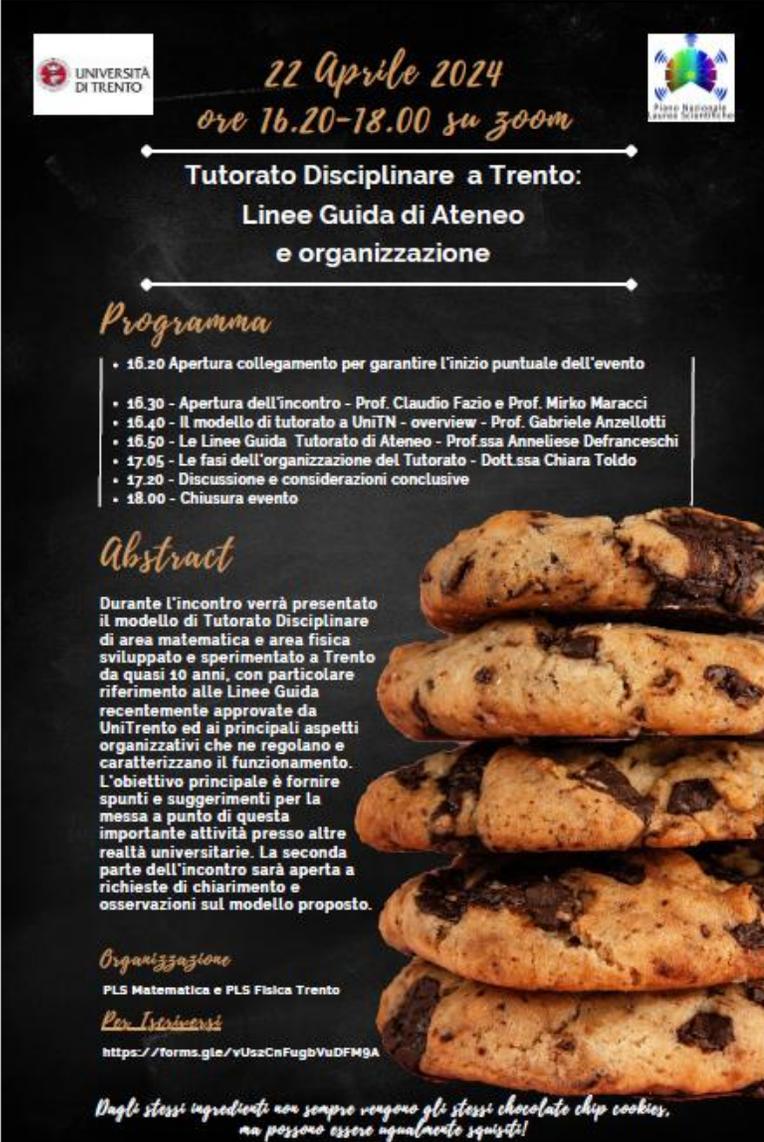
- 55 tutor per a.a. 2023/24.
- 50 tutor per a.a. 2024/25.
- Formazione specifica e generale.

Supporto ai corsi:

- CdL in Fisica: 16 tutor (2023/24), 13 tutor (2024/25).
- Altri CdL: 32 tutor (2023/24), 7 tutor (2024/25).

Monitoraggio a carico del PLS-Fisica:

- Valutazione positiva per Fisica Generale e Laboratorio.
- Criticità in altri corsi: calo partecipazione, sovraccarico studenti, comunicazione tutor-docenti.



UNIVERSITÀ DI TRENTO  

22 Aprile 2024
ore 16.20-18.00 su zoom

**Tutorato Disciplinare a Trento:
Linee Guida di Ateneo
e organizzazione**

Programma

- 16.20 Apertura collegamento per garantire l'inizio puntuale dell'evento
- 16.30 - Apertura dell'incontro - Prof. Claudio Fazio e Prof. Mirko Maracci
- 16.40 - Il modello di tutorato a UniTN - overview - Prof. Gabriele Anzellotti
- 16.50 - Le Linee Guida Tutorato di Ateneo - Prof.ssa Anneliese Defranceschi
- 17.05 - Le fasi dell'organizzazione del Tutorato - Dott.ssa Chiara Toldo
- 17.20 - Discussione e considerazioni conclusive
- 18.00 - Chiusura evento

Abstract

Durante l'incontro verrà presentato il modello di Tutorato Disciplinare di area matematica e area fisica sviluppato e sperimentato a Trento da quasi 10 anni, con particolare riferimento alle Linee Guida recentemente approvate da UniTrento ed ai principali aspetti organizzativi che ne regolano e caratterizzano il funzionamento. L'obiettivo principale è fornire spunti e suggerimenti per la messa a punto di questa importante attività presso altre realtà universitarie. La seconda parte dell'incontro sarà aperta a richieste di chiarimento e osservazioni sul modello proposto.

Organizzazione
PLS Matematica e PLS Fisica Trento

Per Iscriversi
<https://forms.gle/vUszCnFugbVuDFM9A>

Negli stessi ingredienti non sempre vengono gli stessi chocolate chip cookies, ma possono essere ugualmente squisiti!

Azione A – Orientamento alle iscrizioni

Obiettivo 2: Promuovere l'equilibrio di genere nelle lauree scientifiche.

Gruppo Nazionale PLS: Costituito per monitorare e promuovere l'equità di genere nelle STEM.

Linee di azione:

- Monitoraggio delle studentesse in ingresso e segregazione di genere.
 - Rassegna bibliografica su equità e inclusione nelle STEM.
 - Adattamento e validazione di questionari nazionali.
 - Azioni di orientamento per contrastare le disparità di genere.
 - Costituzione di gruppi locali PLS per il benessere accademico.
 - Formazione docenti.
- **Monitoraggio nazionale:** Condivisione dati 2018-2021 e risultati preliminari per la LM in Fisica (2013-2023, 460 studenti).
 - **Coordinamento PLS Napoli:** 14 atenei coinvolti.
 - **Questionari:** Somministrati a studenti del primo anno di Fisica per studiare variabili psicologiche, motivazione, autoefficacia e stereotipi di genere.
 - **Studio scuole superiori:** Indagine su stereotipi di genere nelle scelte accademiche (a.a. 2024/25).

Azione A – Orientamento alle iscrizioni

Obiettivo 2: Promuovere l'equilibrio di genere nelle lauree scientifiche.

Gruppo Nazionale PLS: Costituito per monitorare e promuovere l'equità di genere nelle STEM.

Workshop "Challenges of Sustainable Education"

(11-12 giugno 2024, Trento)

- Strand su "Gender equality in STEM Education".
- Confronto su ricerche, interventi e orientamento.

Pubblicazione:

- Conference Proceedings Book (Università di Trento).



International Scientific Workshop on Challenges of Sustainable Education

University of Trento 11-12 June 2024
School of Innovation Via Tommaso Gar, 16/2, 38122 Trento TN



PARTNER



UNIVERSITÀ
DI TRENTO
Department of
Physics

12 JUNE – WEDNESDAY	
09.00 – 12.00	Gender equality and diversity in Education: a goal of social sustainability I
09.00 – 10.45	Session 1: Gender equality in STEAM: from school to university Chair: S. Galano <ul style="list-style-type: none">- M. Malqieri (Department of Physics, University of Pavia) <i>Motivations, self-efficacy and aspirations of high school and university physics students in Italy: are they gendered?</i>- E. Dryden et al. (Department of Physics and Astronomy, University of Padova) <i>Fostering Inclusion in Physics Education: A Proposal for Secondary School Students</i>- S. Galano and I. Testa (Department of Physics, University of Naples "Federico II") <i>The relationship between identity and gender stereotypes among undergraduate STEM students</i>- G. Vinelli (Department of Social and Political Science, University of Calabria) <i>Mentoring by doing: involving young women in STEM</i>- V. Montalbano (Department of Physics, Earth Science and Environment, University of Siena) <i>Gender gap in STEM: a cross-curricular challenge for science teaching in schools</i>- C. Silvestri (Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento) <i>Gender micro-aggressions in academia: an exploratory study</i>
10.45 – 11.00	Coffee Break
11.00 – 12.00	Session 2: The roots of Gender equality in STEAM: a focus on primary school Chair: E. Dryden <ul style="list-style-type: none">- P. Aghi, O. Pantano, M. Carli, E. Dryden (Department of Physics and Astronomy, University of Padova) <i>The use of role models to counter gender stereotypes in science education</i>- G. Giarratano, O. Battaglia, G. Termini, C. Fazio (Department of Psychological, Pedagogical, Physical Exercise and Training Sciences, University of Palermo; Department of Physics and Chemistry, University of Palermo) <i>A didactic pathway on the concept of energy in primary school: cognitive well-being and self-efficacy based on gender</i>- P. Sapia, O. Battaglia, R. Fazio, G. Bozzo (Department of Mathematics and Computer Science, University of Calabria, University of Calabria and Department of Physics and Chemistry, University of Palermo) <i>National survey on the perception of science in primary school: an overview and preliminary results</i>
15.30 – 16.30	Gender equality and diversity in Education: a goal of social sustainability Session 3: Enhancing science through diverse and inclusive learning environments Chair: M. Carli <ul style="list-style-type: none">- F. Vidotto (University of Western Ontario, online) <i>Creativity, complexity and diversity</i>- Round table with: F. Vidotto (University of Western Ontario, online), S. Moretto (Department of Physics and Astronomy, University of Padova) and B. Poggio (Department of Sociology and Social Research, University of Trento)

Azione D – Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università

Al fine di supportare una scelta consapevole del percorso di studi, aiutando lo studente ad identificare eventuali punti di forza o lacune nella sua preparazione e ad affrontare lo studio a livello universitario, l'unità PLS di Trento ha messo a disposizione di studenti e docenti materiali utili all'autovalutazione attraverso il sito ORIENTA:

<https://orienta.unitn.it/come-scegliere/174/prepararsi-ai-test-di-ammissione>

UNIVERSITÀ
DI TRENTO

ORIENTA

LINK UTILI

[Orienta | Procedure di ammissione](#)
[UniTrento | Bandi di ammissione](#)

Prepararsi ai test di ammissione

Corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico - a.a. 2025/2026

In questa pagina trovi indicazioni e link utili relativamente ai test di ammissione. Ti ricordiamo che modalità e scadenze di iscrizione sono riportate nei **Bandi di ammissione**, disponibili sul [portale dedicato alle Ammissioni a.a. 2025/2026](#).

Test TOLC-E

Azione E - Formazione docenti

- Corso di aggiornamento multidisciplinare sulla sostenibilità, dal titolo **“Educare alla complessità della sostenibilità: un approccio scientifico multidisciplinare e transdisciplinare”** in collaborazione con IPRASE (2023/24)
- Intervento al corso di aggiornamento **“Cambiamento climatico e transizione energetica”** organizzato dall'A.I.F. Pavia. (2024)
- Corso di aggiornamento multidisciplinare sulla sostenibilità, dal titolo **“Educare alla sostenibilità con GreenComp”** in collaborazione con IPRASE (2025)

Nel corso di questo anno oltre 80 insegnanti sono stati coinvolti.

In presenza

Educare alla complessità della sostenibilità: un approccio scientifico multidisciplinare e transdisciplinare

novembre 2023 - febbraio 2024

Iprase Rovereto - Dipartimento Fisica Università Trento Povo

Destinatari: Docenti

Ordine e grado: Scuola Secondaria di Primo grado, Scuola Secondaria di Secondo grado, Istruzione e Formazione Professionale

Numero massimo: 40 partecipanti

Criteri selezione: docenti delle scuole secondarie I e II grado e degli IeFP, in servizio nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento. L'effettiva iscrizione sarà confermata via mail ai richiedenti in possesso dei requisiti di accesso.



“Guidare gli studenti verso la comprensione dei cambiamenti climatici: costruzione di una sequenza didattica basata su attività sperimentali”



Massimiliano Malgieri
University of Pavia, Department of Physics

Pasquale Onorato
University of Trento, Department of Physics



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

In presenza

Educare alla sostenibilità con GreenComp

Un percorso tra teoria e pratica per formare i cittadini di domani

7 - 8 febbraio 2025

lezioni presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Trento

Destinatari: Docenti

Ordine e grado: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado, Scuola Secondaria di Secondo grado, Istruzione e Formazione Professionale

Requisiti d'accesso: Docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento.

Numero massimo: 40 partecipanti

Criteri selezione: In caso di superamento del numero massimo di partecipanti previsto, l'ammissione avverrà secondo il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico. L'effettiva iscrizione sarà confermata via mail agli iscritti in possesso dei requisiti di accesso.



Azione E - Formazione docenti



Formazione insegnanti di supporto alla progettazione e realizzazione delle attività per studenti su progetti di orientamento disciplinare

- 1) **“Attività laboratoriali per la realizzazione e sperimentazione didattica di un sismometro”** (2023/2025)
- 2) Educazione civica alla sostenibilità **“Attività laboratoriali sul tema della sostenibilità e sui cambiamenti climatici con un taglio transdisciplinare”** (2023/2025)

Educare alla complessità della sostenibilità e dei cambiamenti climatici, con un approccio scientifico multidisciplinare. (in collaborazione con ITIS Guglielmo Marconi Verona Marzo 2025)

Guidare gli studenti verso la comprensione dei cambiamenti climatici: costruzione di una sequenza didattica basata su attività sperimentali (in collaborazione con A.I.F. Piacenza Marzo 2025)

Sostenibilità ed educazione alla sostenibilità



Azione E - Formazione docenti



Workshop *Challenges of Sustainable Education*:

aperto al personale scolastico e hanno partecipato 15 tra docenti e dirigenti scolastici.

Webinar dedicato alla formazione insegnanti sui temi legati ai cambiamenti climatici e la sostenibilità:

PLS- Fisica dell' Università di Trento e dell'Alma Mater Studiorum–Università di Bologna in collaborazione con il Gruppo di Lavoro Formazione Insegnanti PLS-FISICA

International Scientific Workshop on
Challenges of Sustainable Education

University of Trento 11-12 June 2024

School of Innovation Via Tommaso Gar, 16/2, 38122 Trento TN



PARTNER



Gruppo di Lavoro Formazione Insegnanti PLS-FISICA

Martedì 28 maggio 2024 dalle 16.30 alle 18.30

LINK TEAMS

Camilla Fiorello (Università di Trento)
Affrontare la complessità della sostenibilità:
un approccio multidisciplinare alla formazione docenti

Giulia Tasquier (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)
Cambiamenti climatici e curricoli disciplinari:
Prospettive sull'insegnamento/apprendimento del
cambiamento climatico per educare ad immaginare
scenari, sviluppare competenze di azione e riflettere sul
processo di cambiamento



Organizzazione

PLS Fisica- Università di Trento

PLS Fisica- Alma Mater Studiorum
Università di Bologna

Grazie per l'attenzione!

pasquale.onorato@unitn.it