La Fisica e i Fisici nell'impresa

Percorsi formativi in Fisica
@
Università di Napoli "Federico II"
&
Dipartimento di Fisica "Ettore Pancini"

Prof. V. Canale - Università degli studi di Napoli "Federico II"

Percorso universitario standard: 3 + 2 + 3

Laurea triennale in Fisica (LTF) – 3 anni

La laurea in Fisica ha come obiettivo la formazione di laureati che possiedano una solida preparazione di base, aperta a successivi affinamenti che possono essere conseguiti nei corsi di laurea magistrale, di master e di dottorato, e nelle scuole di specializzazione.

• Laurea magistrale in Fisica (LMF) – 2 anni

La Laurea Magistrale in Fisica ha come obiettivi un'approfondita: (a) preparazione culturale nel campo della macro e microfisica; (b) conoscenza delle moderne strumentazioni di misura e delle tecniche di analisi dei dati; (c) conoscenza di strumenti matematici ed informatici di supporto; (d) padronanza del metodo scientifico di indagine

Dottorato di Ricerca in Fisica (PhD) – 3 anni almeno

Titolo universitario di grado più elevato. L'obiettivo formativo principale è l'acquisizione, da parte dei **dottori di ricerca**, delle competenze e delle metodologie necessarie a svolgere attività di **ricerca scientifica indipendente**, sia di tipo fondamentale che di tipo applicativo, nell'ambito della fisica o di discipline affini, o anche in settori interdisciplinari tra la fisica ed altre discipline

Laurea Triennale ~150 matricole/anno

Primo anno:

- Analisi Matematica 1,
- Geometria
- Meccanica e Termodinamica
- Laboratorio di Fisica 1
- Chimica
- Lingua straniera (Inglese)

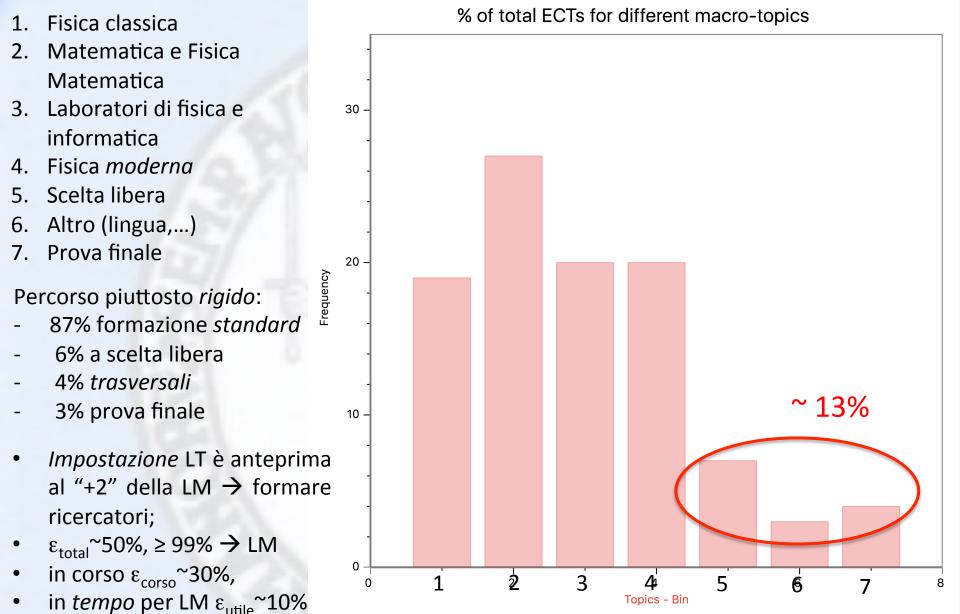
	CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FISICA (ALLEGATO B1)										
	I ANNO										
	Insegnamento		Moduli	S.S.D.	Tipologia	Ambito	Modalità di svolgimento				
1	Analisi Matematica 1	12	1	MAT/05	Base	Discipline matematiche e informatiche	LF				
2	Geometria	9	1	MAT/03	Affine	Discipline matematiche e informatiche	LF				
3a	Meccanica e Termodinamica	7	Modulo A	FIS/01	Base	Discipline fisiche	LF				
3b	Meccanica e Termodinamica	7	Modulo B	FIS/01	Base	Discipline fisiche	LF				
4	Chimica	8	1	CHIM/03	Base	Discipline chimiche	LF				
5a	Laboratorio di Fisica 1	5	Modulo A	FIS/01	Caratterizzante	Sperimentale e applicativo	LF + LAB				
5b	Laboratorio di Fisica 1	5	Modulo B	FIS/01	Caratterizzante	Sperimentale e applicativo	LF + LAB				
	Laboratorio di Lingua Straniera e/o Esercitazioni	4	1								
	TOTALE CFU I ANNO	57				'					
Totale esami I anno 6 Legenda: LF – Lezione Frontale; LAB – Laboratorio											

_	CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FISICA (ALLEGATO B1)										
_	II ANNO										
	Insegnamento	CFU	Moduli	S.S.D.	Tipologia	Ambito	Modalità di svolgimento				
1	Analisi Matematica 2	10	1	MAT/05	Base	Discipline matematiche e informatiche	LF				
2	Meccanica Analitica	8	1	MAT/07	Affine	Discipline matematiche e informatiche	LF				
3	Elettromagnetismo ed Ottica	12	1	FIS/01	Base	Discipline fisiche	LF				
4	Informatica	6 1		INF/01	Affine	Discipline matematiche e informatiche	LF + LAB				
5a	Laboratorio di Fisica 2	5	Modulo A	FIS/01	Caratterizzante	Sperimentale e applicativo	LF + LAB				
5b	Laboratorio di Fisica 2	5	Modulo B	FIS/01	Caratterizzante	Sperimentale e applicativo	LF + LAB				
6	Metodi Matematici della Fisica	10	1	FIS/02	Caratterizzante	Teorico e dei fondamenti della fisica	LF				
7	Attività a scelta (art. 10, 5a)				A scelta	A scelta					
	TOTALE CFU II ANNO	62									
	Totale esami II anno	ntale; LAB – Lab	oratorio								

Secondo anno:

- Analisi Matematica 2,
- Elettromagnetismo e Ottica
- Laboratorio di Fisica 2
- Meccanica Analitica
- Metodi Matematici della Fisica
- Informatica
- Attività a scelta

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FISICA (ALLEGATO B1)																	
III ANNO Modalità di									1	Terzo anno:							
	Insegnamento	CFU	Moduli	S.S.D.	Tipologia	Ambito		svolgimento	ľ								
1a	Istituzioni di Meccanica Quantistica	7	Modulo A	FIS/02	Caratterizzante	Teorico e dei fondamenti della fisica		LF	-	- Istituzioni Meccanica Quantistica							
	Istituzioni di Meccanica Quantistica	5	Modulo B	FIS/02	Caratterizzante	Teorico e o fondamenti o		LF	-	- Fisica Moderna							
_	Fisica Moderna	8	1	FIS/02	Caratterizzante			LF	Laboratorio di Fisica 3Elementi Fisica Materia								
3	Elementi di Fisica della Materia	8	1	FIS/03	Caratterizzante	fisica Microfisico della strutti della mate	ura	LF	_	- Elementi Fisica Nucl. e Sub-nuc						-nucl.	
	Elementi di Fisica Nucleare e Subnucleare	8	1	FIS/04	Caratterizzante	Microfisico della strutti della mate	o e ura	LF	-	- Attività a scelta							
5a	Laboratorio di Fisica 3	5	Modulo _ A	FIS/01	Caratterizzante	Sperimental		LF + LAB	-		Altre Attività formative						
	Laboratorio di Fisica 3	atorio di Fisica 3 5 Modulo B FIS/01 Caratterizzante Sperim appli		Sperimenta applicativ	0	LF + LAB	-	Tesi di Laurea									
	, ,					A scelta	1										
_	7 Altre attività (art. 10, 5d) 3 8 Prova Finale 6																
0	TOTALE CFU III ANNO	61															
_	Totale esami III anno	6	Le	egenda: LF	– Lezione Froi	ntale; LAB –	Labo	oratorio									
								C	ORS	O DI	LAURI	EA TRIE	ENNALE II	N FISICA (ALLI	EGATO B1)		
Attività a scelta (12 CFU): Corso di Laurea Triennale in Fisica (Allegato B1) Corsi a scelta nei S.S.D. di Fisica																	
	- Elementi di A	str	ofisi	ca				Insegname	ento)	_	Moduli	S.S.D.	Tipologia	Ambito	Modalità di svolgimento	
	- Elementi di B	iof	isica			1	Elem	enti di Astrofisi	ca		6	1	FIS/05	A scelta	A scelta	LF	
	- Geofisica					2	Elem	enti di Geofisic	а		6	1	FIS/06	A scelta	A scelta	LF	
	- Complement	3	Elem	enti di Biofisica	à		6	1	FIS/07	A scelta	A scelta	LF					
	- Fisica applicata							4 Complementi di Fisi			6	1	FIS/01	A scelta	A scelta	LF	
	 Preparazione esperienze didattiche Ottica Relatività e Cosmologia Storia della Fisca 						Fisica	Fisica Applicata Storia della Fisica Ottica Preparazioni di Espe Didattiche			6	1	FIS/07	A scelta	A scelta	LF	
							Storia				6	1	FIS/08	A scelta	A scelta	LF	
											6	1	FIS/01	A scelta	A scelta	LF	
							Didat			ıze	6	1	FIS/08	A scelta	A scelta	LF + LAB	
							Elem Cosm	enti di Relativit nologia	à e		6	1	FIS/02 FIS/05 MAT/07	A scelta	A scelta	LF	
	- liberamente scelti in corsi di Ateneo																



→ Percorso difficilmente sostenibile, tuttavia gli studenti vi riconoscono un alto valore formativo (problema generalizzato della Fisica, Napoli è perfettamente in linea con i gli altri Atenei italiani)

Linee Guida per una revisione della LT in Fisica (dopo ~10 anni) :

- 1) Obiettivi formativi anche oltre la formazione dei ricercatori in Fisica
- → preservare la *qualità* della formazione per chi desidera continuare sulla via della ricerca di base;
- → fornire anche percorsi complementari alla formazione del "ricercatore". La LTF non può avere come unico *sbocco* la LMF ma anche altre LM scientifiche o il mondo del lavoro (più difficile);
- → ampliamento delle conoscenze trasversali (lingue, informatica) o esperienze professionali (e.g. *stage* opzionale al posto della tesi?);
- → maggiore interdisciplinarietà e scambi con altri CdS della SPB;
- 2) Percorso deve essere "sostenibile" > laurearsi in 3 anni o poco più:
- → contenuti devono essere adeguati e non possono prescindere dal livello di preparazione degli studenti e dalle oggettive condizioni di studio (orari, carico complessivo, trasporti, ...);
- → la formazione deve essere di base (no a corsi avanzati per quello c'è la LMF!);
- 3) Percorso flessibile e con una buona integrazione "internazionale":
 - → la strutturazione dei CFU deve garantire flessibilità in vista di percorsi interdisciplinari, o di proseguimento degli studi alternativi alla LMF
 - → gli scambi ERASMUS devono diventare *naturali*, sia dal punto di vista dei contenuti che della strutturazione dei percorsi (CFU, collocazione temporale, ecc...)

Laurea Magistrale: ~60 nuovi studenti/anno

Percorso è strutturato in 8 curricula, ognuno dei quali comprende: 9 corsi (tipicamente da 8CFU) + 1 tesi distribuiti su 4 semestri.

- Curriculum "Astrofisica"
- Curriculum "Elettronica"
- Curriculum "Biofisica"
- Curriculum "Fisica della Materia"
- Curriculum "Fisica Nucleare"

alcuni insegnamenti

Diversi curricula condividono

- fondamentali: Laboratorio di
- Fisica, Elettrodinamica
- Classica, Meccanica
- Quantistica, Meccanica
- Curriculum "Fisica Subnucleare e Astroparticellare" Statistica
- Curriculum "Fisica Teorica"
- Curriculum "Geofisica"
- → problema delle iscrizioni in *ritardo* dalla LTF (lauree marzo) che fanno perdere un semestre pieno e il giusto ritmo (corsi singoli e *curare* la LTF);
- → migliorare apertura verso l'esterno con: (a) stage opzionali alternativi a un corso (6-8 CFU); (b) offrire corsi esterni altamente qualificati;
- → problematica più ampia della revisione delle LM della Scuola PSB (semestre aperto, doppia LM Fisica+(Ing., Chim., Mat.,...), competenze trasversali

Dottorato di Ricerca in Fisica

L'ammissione ai corsi di Dottorato in Fisica avviene per Titoli ed Esami (scritto e orale). Negli ultimi anni, il Dottorato in Fisica è stato molto attivo nell' attrarre **studenti stranieri**: al momento, il 20/25% degli studenti iscritti nei tre cicli attivi è di altra nazionalità (cioè, 10 su 40), una percentuale tra le più alte in Italia.

Il dottorato ha attivato anche specifici accordi di co-tutela con università di altri paesi (due accordi negli ultimi 3 anni con Salamanca, Wroclaw e Amburgo). Ci sono accordi di co-tutela anche con Università cinesi

I risultati delle ricerche svolte sono pubblicati su riviste scientifiche internazionali, preferibilmente con **peer reviewing**. Questo è il requisito fondamentale per il conseguimento del titolo.

Nel corso del triennio, tutti i dottorandi devono avere maturato un'esperienza con la comunità scientifica internazionale. Un periodo di ricerca all'estero è tra i requisiti per il conseguimento del titolo

I risultati della ricerca svolta durante il dottorato devono essere riportati nella **tesi di dottorato**. Tale documento costituisce il principale elemento di valutazione nell'esame finale

Dottorato di Ricerca in Fisica

- ~94% dei dottorandi consegue il titolo, e fra loro ~15% sono stranieri;
- ~55% prosegue attività di ricerca in sedi universitarie e ~23% in enti di ricerca pubblici (INFN, CNR, INAF);
- ~13% lavorano in grandi aziende italiane (ENEL, FINMECCANICA, ...) o estere e una piccola frazione (<5%) insegna nelle scuole superiori;
- il dottorato in Fisica di Napoli ha riscontri eccellenti in ambito di valutazione locale e nazionale.
- → malgrado le competenze acquisite durante il periodo di formazione l'ingresso lavorativo nel settore privato è piuttosto limitato, specie nel settore della produzione che non offre effettive opportunità di inserimento a competenze così specifiche e qualificate;
- → incertezza continua sui fondi (numero di borse variabile fino al 30% anno per anno!) non consente un'adeguata programmazione. Cause principali: difficoltà sistemiche di intercettare fondi europei da destinare all'alta formazione, carenza di interlocutori esterni all'Ateneo realmente interessati alla formazione superiore;
- → tentativo della Regione Campania di stabilire relazioni durature con l'Università. Programma "Dottorato in Azienda" non sistematico ma erogato una tantum;
- → più che oggettivo il problema è di natura culturale
- interesse per i Dottorati Innovativi Industriali, per il 2018 presentato 5 progetti con partner industriali e accademici nazionali e internazionali.

Classifica: QS World University Rankings per argomento

Fisica e Astronomia

32 81.7 Sapienza University of Rome	0
51-100 University of Trento	0
151-200 University of Trieste	or and
51-100 Università di Padova 201-250 Catania University	or and
51-100 Alma Mater Studiorum - University of Bologna 201-250 Università degli Studi di Pavia	
51-100 University of Pisa University of Pisa 201-250 University of Turin	
101-150 University of Milan	
101-150 University of Rome "Tor Vergata"	
25 I-300 University of Genoa	
Politecnico di Torino Politecnico di Torino International School for Advanced Studies of Trieste	
151-200 University of Florence	11
151-200 University of Naples - Federico II 301-400 University of Bari	

- chiaramente dietro alcuni centri molto importanti per la Fisica
- tuttavia la qualità dei nostri percorsi compensa anche molte difficoltà oggettive legate alla complessità della realtà del territorio

Conclusioni

- I percorsi formativi in Fisica della Federico II sono altamente qualificati e si confrontano bene con le migliori sedi italiane e straniere
- Abbiamo sicuramente margini di miglioramento da perseguire in ambito strettamente accademico (efficienza dei CdS, ampliamento degli obiettivi formativi, ecc...)
- Serve uno sforzo per una migliore integrazione con il sistema produttivo e imprenditoriale del territorio (sviluppo e innovazione tecnologica), e speriamo che alcune idee possano emergere da questo incontro.