

La Fisica e i Fisici nell'impresa

Esperienze dagli ex-studenti in Fisica  
della Federico II

Prof. V. Canale – in sostituzione di G. Nocerino

## Feedback dagli ex-studenti di Fisica della Federico II:

- organizzato un sondaggio fra i laureati che non lavorano nel campo della *ricerca*;
- piattaforma di Google: *anonima*, direttamente da web, aggiorna in tempo reale, ...
- stato preferito alle indagini classiche (e.g. Alma Laurea) perché personalizzabile;
- limite dei risultati odierni è la limitata statistica (~decine) perché non siamo riusciti a raggiungere molte persone, l'efficienza di risposta è bassa → conosciamo il correttivo ma non c'è stato purtroppo il tempo di implementarlo.

## Tre categorie di domande:

### Oggettive

Hai trovato impiego dopo la laurea e dopo quanto tempo? Con quale modalità hai trovato impiego? Luogo dove hai trovato impiego e tipologia di contratto?

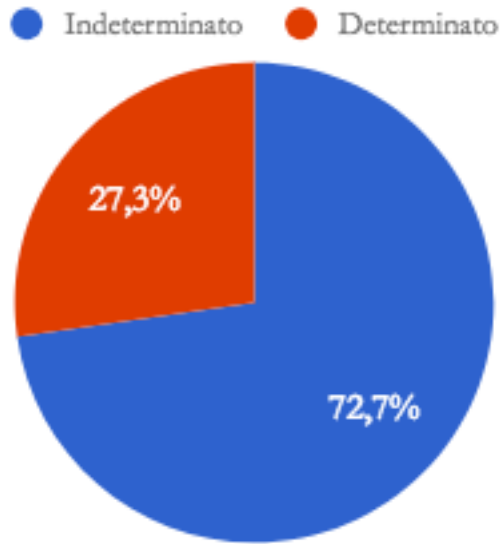
### Soggettive

Qual è il tuo grado di soddisfazione in merito alla formazione universitaria ricevuta? In base all'esperienza professionale, quanto ritieni sia stata qualificante la formazione universitaria ricevuta? Confrontandoti con persone provenienti da altre sedi universitarie italiane o estere, come giudichi la tua preparazione ricevuta in relazione al tuo impiego?

### Propositive

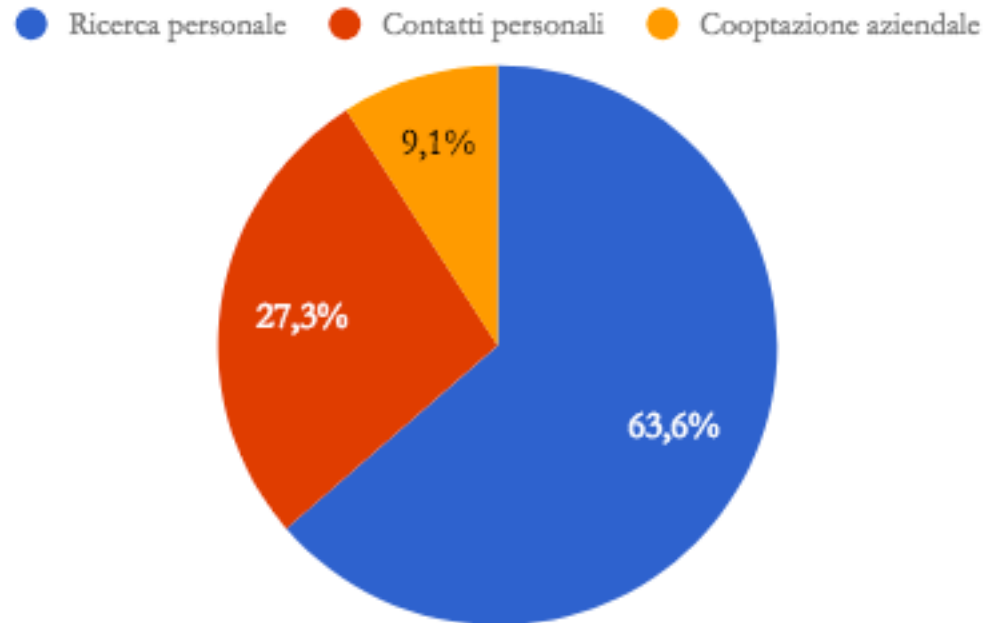
Quali sono, a tuo avviso, i punti di forza della formazione universitaria che hai ricevuto? Quali sono i punti da migliorare (o da aggiungere) nella formazione universitaria?

## Tipo di contratto



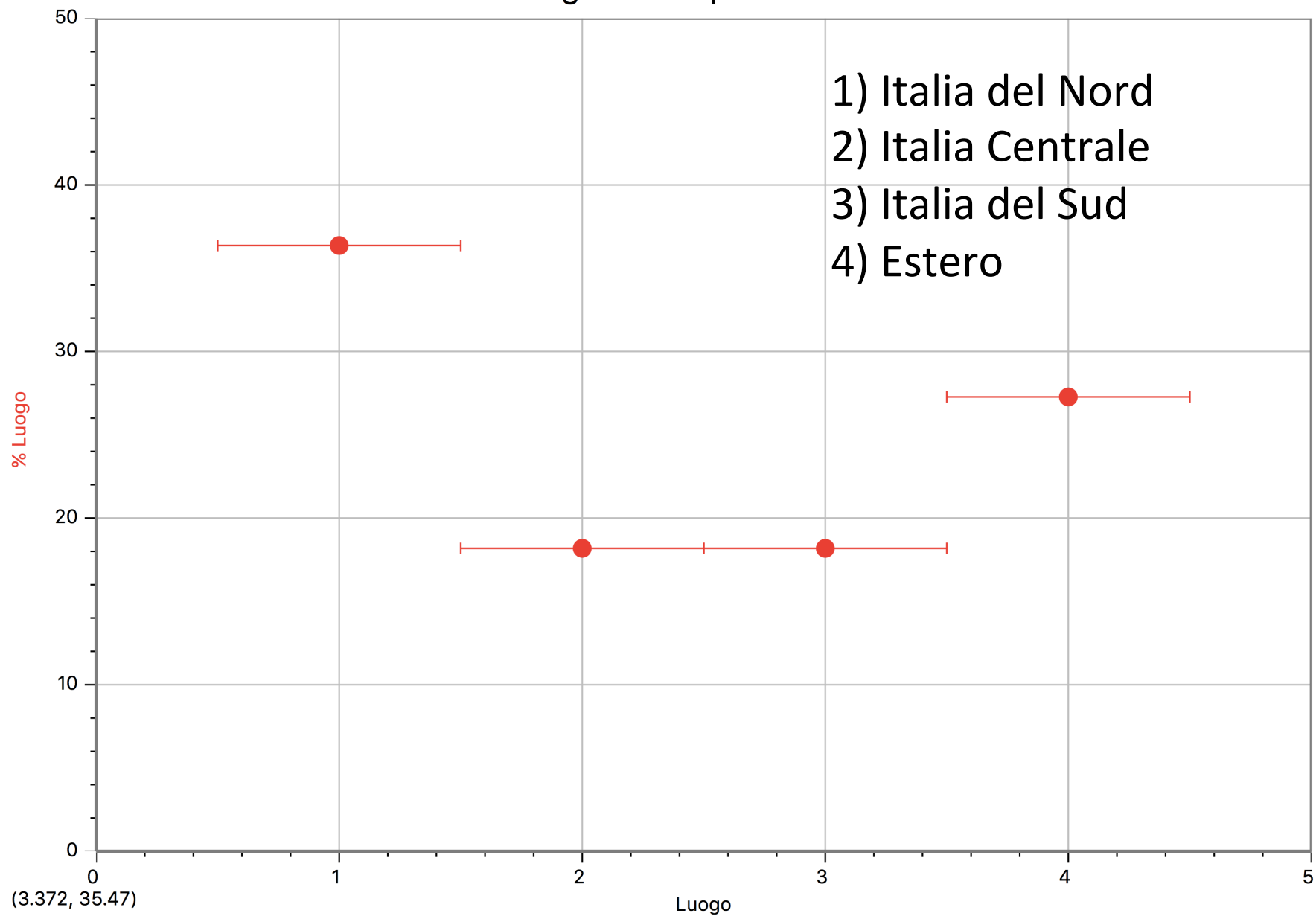
~73% è impiegato a tempo indeterminato

## Modalità di ricerca dell'impiego



Reclutamento ancora principalmente su iniziativa personale, manca un legame stretto con il mondo produttivo!

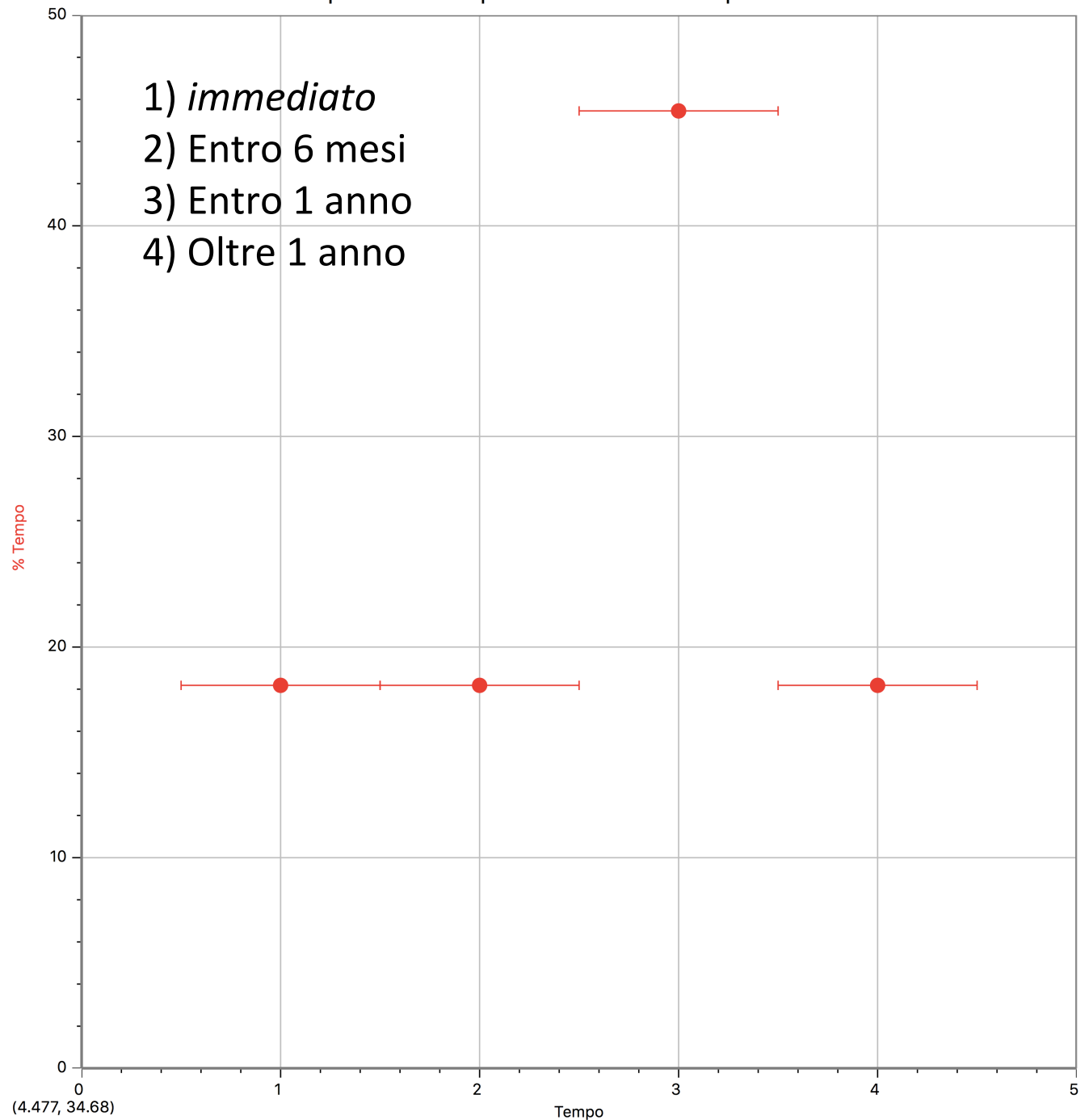
## Luogo di occupazione



# Tempo trascorso prima di trovare occupazione

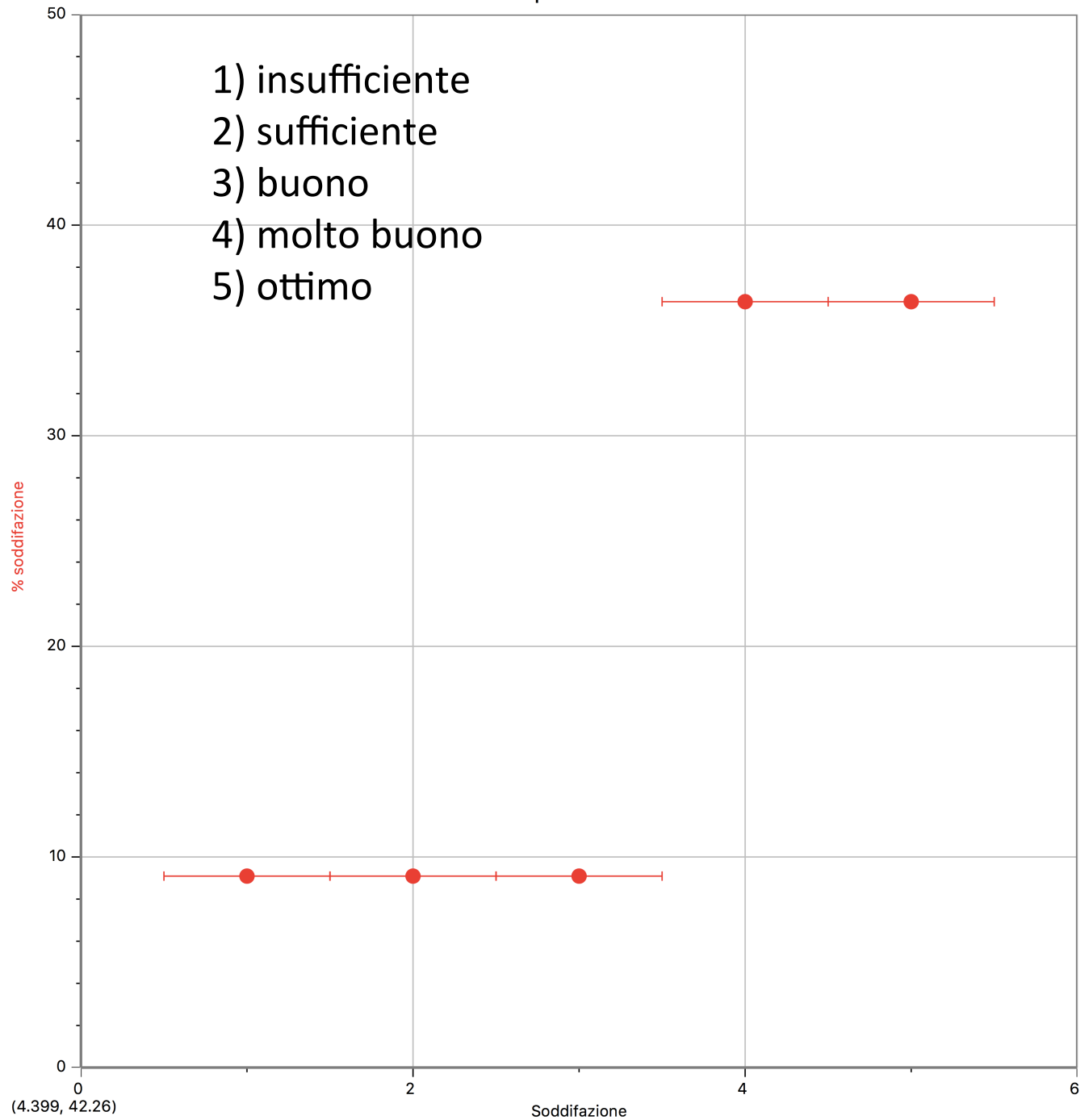
Tempo trascorso per trovare occupazione

~80% trova occupazione entro un anno dalla laurea

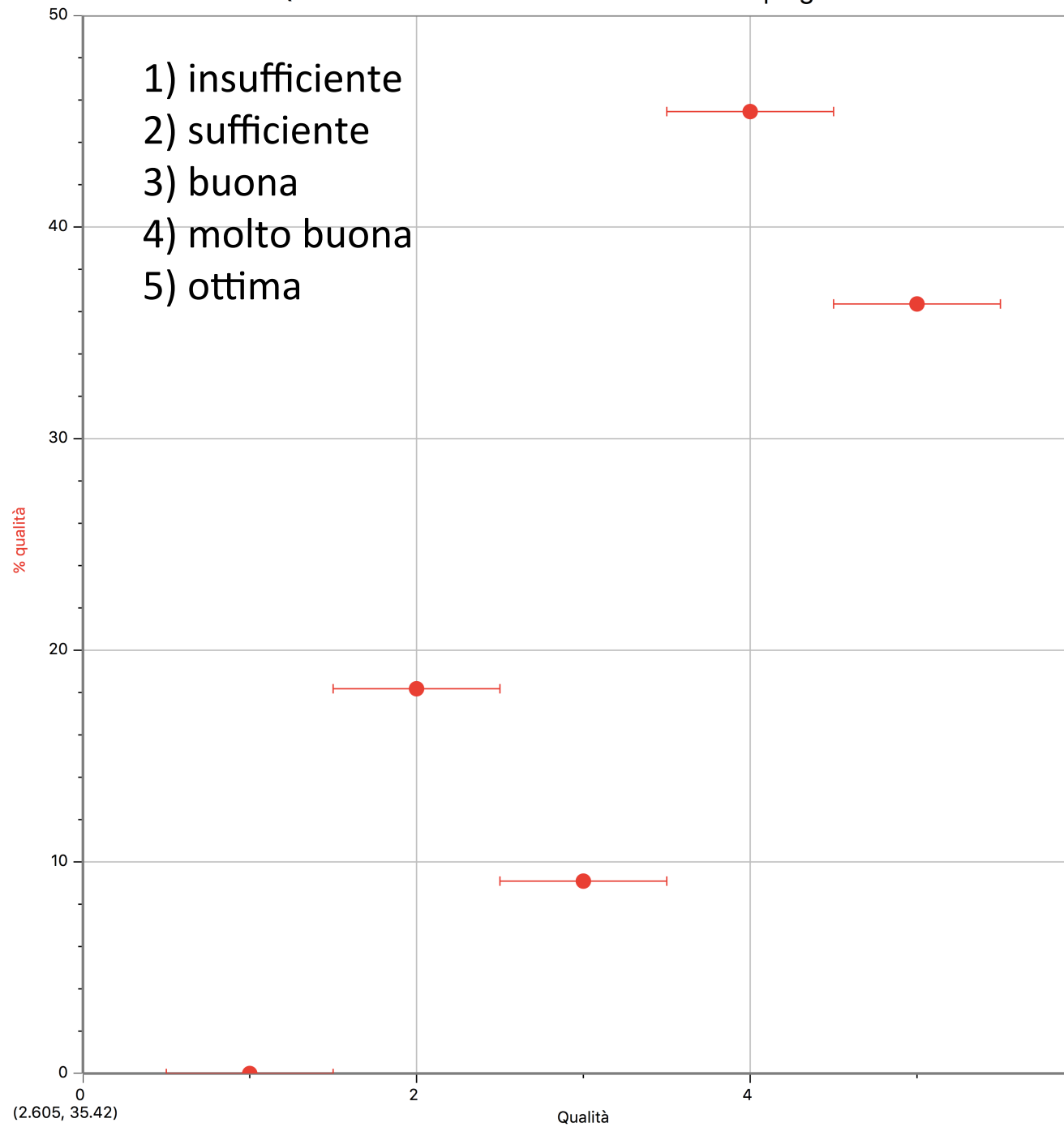


# Grado di soddisfazione per la formazione ricevuta

Soddisfazione per la formazione ricevuta



## Qualità della formazione in relazione all'impiego



## Punti di forza della formazione universitaria che hai ricevuto:

- Le basi teoriche, metodologiche e la vasta formazione generale: ~45%
- La forma mentis e la capacità di saper affrontare i problemi: ~36%
- Capacità di imparare *qualsiasi* cosa: ~9%
- Mentalità orientata al confronto: ~10%

## Punti da migliorare della formazione universitaria in relazione all'attività professionale:

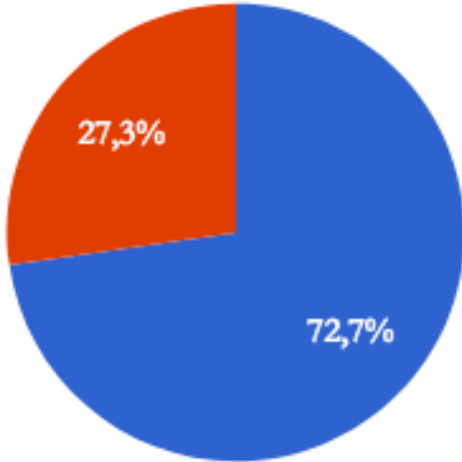
- Maggiore formazione in campo informatico e statistico: ~50%
- Maggiore collegamento fra università e mondo esterno: ~20%
- Aumentare il contenuto applicativo del percorso ~20%
- Periodo di studio all'estero obbligatorio: ~10%



# Giudizio personale sulla preparazione ricevuta in confronto ad altre realtà universitarie

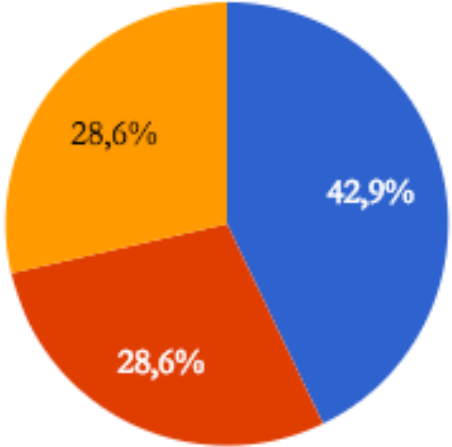
Confrontandoti con persone provenienti da altre sedi universitarie italiane,...

● Uguale alla media ● Superiore alla media



Confrontandoti con persone provenienti da altre sedi universitarie estere...

● Uguale alla media ● Inferiore alla media ● Superiore alla media



# Conclusioni

- E' stato messo a punto un sondaggio per avere feed-back dagli ex-studenti della Federico II
- La piattaforma è molto *flessibile*, personalizzabile e facilmente aggiornabile → potrebbe diventare quasi un *monitoraggio* permanente.
- Al momento si soffre di limitazioni statistiche ma si pensa di potere estendersi a tutta la platea dei laureati in Fisica;
- I risultati sono molto interessanti perché forniscono spunti per interventi migliorativi sia sul versante strettamente accademico della formazione che su quello del rapporto con le realtà produttive.



Buon insegnamento delle basi teoriche

La forma mentis e la capacità di saper affrontare i problemi

Avermi reso capace di imparare qualsiasi cosa

La qualità dei professori. La struttura solida dei programmi.

problem solving, flessibilità, versatilità

problem solving

Rigore e metodo

La logica

Forte formazione teorica in generale.

Applicazione di Metodologie, Flessibilità, Problem solving, Mentalità orientata al confronto

Vastità della preparazione

Maggiore attenzione per matematica e informatica

Un collegamento col mondo esterno a quello accademico

Aspetti legati al mondo lavorativo e non accademico

Più informatica e più statistica.

proporre l'insegnamento di corsi (o esercitazioni) di programmazione basati su linguaggi ricercati in ambito aziendale (ad es. python)

Base informatica

Esperienza sperimentale nel primo triennio limitata a problemi standard. Il tempo impiegato in laboratorio dovrebbe essere qualitativamente e quantitativamente superiore.

Un periodo di studio all'estero (almeno 3 mesi) dovrebbe essere standard (almeno) per la laurea magistrale.

Maggiori corsi base di informatica

Concretezza nell'uso degli strumenti analitici e teorici

Sesso, Età

In che anno ti sei immatricolato? In che anno ti sei laureato?

Tipo di laureato? Che tipo di specializzazione hai conseguito?

Hai trovato impiego dopo la laurea? Se sì, dopo quanto tempo dalla laurea?

Se sì, in quale modalità hai trovato impiego?

Luogo dove hai trovato impiego?

In che settore inseriresti il tuo impiego?

Con quale tipo di contratto sei impiegato?

In base alla tua esperienza personale, quanto ritieni sia stata sufficiente la formazione universitaria in relazione al tuo impiego?

Qual è il tuo grado di soddisfazione complessivo in merito alla formazione universitaria?

Quali sono, a tuo avviso, i punti di forza della formazione universitaria che hai ricevuto?

Quali sono i punti da migliorare (o da aggiungere) nella formazione universitaria?

Confrontandoti con persone provenienti da altre sedi universitarie italiane, come giudichi la tua preparazione in relazione al tuo impiego?

Confrontandoti con persone provenienti da altre sedi universitarie estere, come giudichi la tua preparazione in relazione al tuo impiego?